SEMANA 1

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA



Durante esta experiencia titulada “Pescando ballenas”, se puede observar que los niños y las niñas están atentos, no solo a las indicaciones que estaba brindando la docente, sino también a la expectativa de lo que tenían que realizar. Esperaban que la docente empezará a llamar a cada uno de ellos por turnos, para que pasaran a pescar las ballenas que estaban en nuestro balde. También se observó que su expresión gestual era de agrado, por la interacción que iban a tener con el material. Es evidente que a algunos niños se les dificulto pescar las ballenas, pero fue gratificante ver que a Sara Gabriela se le facilitó hasta el punto que cuando lo logró miró a su docente y dibujó una sonrisa en su rostro.

SEMANA 2

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA



- En esta experiencia titulada "Qué rico los alimentos", la docente diseñó una actividad que buscaba fomentar la curiosidad y el interés de los niños y niñas por la literatura y la alimentación saludable. Para comenzar, la docente invitó a los niños y niñas a sentarse de manera organizada en el césped del salón, creando un ambiente acogedor y propicio para la lectura.Una vez que los niños y niñas estuvieron sentados, la docente comenzó a contarles una historia sobre un amigo que no quería comer y cómo un tiburón le ayudó a superar sus desagrados por algunos alimentos. La historia fue contada de manera dinámica y emocionante, lo que captó la atención de los niños y niñas desde el principio.Se logró observar que los niños y niñas estuvieron muy atentos durante la lectura, mostrando una gran concentración e interés por la historia. Esto demostró que este tipo de experiencias literarias les agrada y les permite desarrollar habilidades importantes como la atención, la concentración y la imaginación.Además, la historia contada por la docente también buscaba promover la importancia de una alimentación saludable y equilibrada, y cómo esto puede influir en nuestra salud y bienestar. Los niños y niñas pudieron aprender de manera divertida y emocionante sobre la importancia de comer alimentos saludables y variados.En general, esta experiencia educativa fue un éxito, ya que logró captar la atención y el interés de los niños y niñas, y les permitió aprender de manera divertida y emocionante sobre la importancia de la alimentación saludable y la literatura.

Reflexión pedagógica:

Esta experiencia educativa demostró la importancia de utilizar la literatura como una herramienta para promover el aprendizaje y el desarrollo de los niños y niñas. La historia contada por la docente no solo fue divertida y emocionante, sino que también promovió la importancia de una alimentación saludable y equilibrada.

Además, esta experiencia también destacó la importancia de crear un ambiente acogedor y propicio para el aprendizaje. La docente creó un espacio seguro y divertido para que los niños y niñas pudieran aprender y desarrollarse de manera óptima.

En general, esta experiencia educativa fue un ejemplo de cómo la literatura y la educación pueden ser utilizadas para promover el aprendizaje y el desarrollo de los niños y niñas de manera divertida y emocionante

SEMANA 3

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA



En nuestra experiencia titulada "Atrapando pelotas", Karol se encontraba frente a los aros, los cuales estaban envueltos en cinta. La actividad consistía en lanzar las pelotas para que se quedaran pegadas en la cinta. Sin embargo, Karol fue más allá de lanzar una pelota, y su curiosidad por explorar el material la llevó a colocar sus manos en la cinta. Al ver que sus manos quedaban pegadas en la misma, reflejaba una sonrisa en su rostro, ya que esto producía un sonido. Se quedaba atenta, mirando a su maestra, esperando que le dijeran que repitiera el ejercicio una y otra vez.

Esta actividad permite que los niños y las niñas exploren el medio donde se encuentran, pero también despierta en ellos la curiosidad por explorar los diversos materiales con los que se trabaja en cada actividad pedagógica.